

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ГРЕБІНКІВСЬКОГО АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ ГРЕБІНКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО РАЙОНУ

ФОКІНОЇ ЮЛІЇ ЮРІЇВНИ

ЗА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Школа — це майстерня, де формується думка підрастаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє. — А. Барбюс

Шановні колеги, батьки, учні!

Закінчився складний, насичений викликами та здобутками 2025-2026 навчальний рік, який знову проходив в умовах воєнного стану в нашій країні. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали доброю демократичною традицією, ми підбиваємо підсумки роботи всього колективу закладу освіти, досягнень наших ліцеїстів та безпосередньо управлінської діяльності директора протягом 2025/2026 н. р..

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання нормативних вимог Міністерства освіти і науки України, керуючись принципами гласності й прозорості, пропоную вашій увазі звіт про діяльність ліцею. Головною метою нашого закладу є забезпечення права громадян на здобуття якісної повної загальної середньої освіти академічного спрямування. Управлінська діяльність здійснювалася відповідно до Стратегії розвитку закладу за чотирма ключовими напрямками: освітнє середовище, система оцінювання, педагогічна діяльність та управлінські процеси.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: здорові, безпечні і комфортні умови навчання та праці

Для адміністрації та всього колективу ліцею в пріоритеті залишається безпека. На базі нашого закладу здобувають профільну освіту **190 учнів 10–11 класи з..** Нам вдалося повністю зберегти учнівський контингент та забезпечити якісний очний формат навчання завдяки належній підготовці інфраструктури.

- Безпековий простір:** У ліцеї функціонує сертифіковане й повністю облаштоване сховище. Заклад оснащений автоматизованою системою протипожежного оповіщення та сигналізації, підключеної до центрального пульта. Окрім протипожежної безпеки, ця система використовується в умовах воєнного стану як оперативний засіб внутрішньої комунікації: для трансляції сигналів Повітряної тривоги, проведення радіолінійок та екстреного зв'язку. На уроках і годинах спілкування систематично проводяться інструктажі з БЖД, мінної безпеки та алгоритмів дій під час надзвичайних ситуацій.
- Комфорт та дизайн:** Територія ліцею є доглянутою, естетично озелененою та безпечною. У будівлі забезпечено належний повітряно-тепловий режим, освітлення та санітарно-гігієнічні стандарти. Інтернет-мережа ліцею захищена спеціальними фільтрами контенту для створення безпечного цифрового середовища.
- Моніторинг комфортності:** За результатами щорічного опитування здобувачів освіти:
 - 90% учнів зазначили, що їм повністю комфортно у ліцеї;
 - 89% задоволені загальною атмосферою та взаєминами в закладі.

Проблемне питання: Залишається потреба у повній модернізації елементів доступності (універсального дизайну) будівлі та встановленні автоматизованих підйомників на пандусах для забезпечення безбар'єрності.

РОЗДІЛ II. ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Освітній процес розпочався 1 вересня 2025 року та завершився 29 травня 2026 року. Навчальні заняття проводилися за затвердженим розкладом з використанням інноваційних технологій.

- **Варіативність і траєкторія навчання:** Ліцей забезпечує гнучкі форми навчання задля реалізації права кожного на освіту. Для 10 учнів, які вимушено перебувають за кордоном або потребують особливих умов, було успішно організовано навчання за сімейна форма (індивідуальною освітньою траєкторією).
- **Профільне навчання:** Навчальні плани ліцею повністю орієнтовані на академічну підготовку старшокласників до складання НМТ та успішного вступу до закладів вищої освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі було забезпечено функціонування **чотирьох ключових профілів навчання:**
 - *Іноземна філологія*
 - *Українська філологія*
 - *Математика*
 - *Історичний профіль*

Години варіативної складової, відповідно до запитів ліцеїстів та їхніх батьків, були розподілені на розширене вивчення математики, української філології, географії що дозволило максимально індивідуалізувати освітній процес.

- **Кадровий потенціал:** Педагогічний колектив повністю укомплектований кваліфікованими фахівцями, які працюють за фахом. Переважна більшість вчителів мають вищу та першу кваліфікаційні категорії, а також звання «вчитель-методист» та «старший учитель». Педагоги ліцею є активними учасниками вебінарів, тренінгів та програм професійного розвитку. Високий рівень майстерності вчителів підтверджується вагомими досягненнями вихованців закладу на всеукраїнських конкурсах та олімпіадах.

Результативність роботи з обдарованою молоддю

Ефективність профільного навчання та високий професіоналізм педагогічного колективу яскраво демонструють результати участі ліцеїстів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, мовно-літературних конкурсах та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН у 2025/2026 навчальному році.

1. Всеукраїнські учнівські олімпіади (II та III етапи)

Призові місця на олімпіадах здобули:

- **Англійська мова (10 клас):** Кліщевська Анастасія — III місце (вчитель Корнієнко Тетяна Казимирівна).
- **Англійська мова (11 клас):** Галаневич Лукія — III місце (вчитель Войтенко Наталія Миколаївна). Окремо відзначено високий результат підготовки ліцеїстів 11 класу вчителем Войтенко Н. М. (III місце).
- **Біологія (11 клас):** Туркевич Максим — III місце (вчитель Клюкова Валентина Василівна).
- **Українська мова і література (11 клас):** Власюк Анна — III місце (вчитель Токар Олена Петрівна).
- **Географія (11 клас):** Засуха Варвара — III місце (вчитель Клопенко Лідія Михайлівна).

2. Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I етап)

Учні ліцею продемонстрували глибокі знання та посіли такі призові місця:

- **10 клас:** Кропива Алевтина — I місце (вчитель Сирота Людмила Франківна); Орешкін Гліб — II місце (вчитель Ткаченко Лариса Віталіївна).
- **11 клас:** Засуха Варвара та Хуторна Анна — II місце; Туркевич Максим — III місце (підготовку переможців забезпечили вчителі Школенко Юлія Іванівна та Ткаченко Лариса Віталіївна).

3. Всеукраїнський конкурс знавців української мови імені Петра Яцика

За підсумками I етапу конкурсу переможцями стали:

- **10 клас:** Кириленко Володимир — I місце (вчитель Токар Олена Петрівна); Кропива Алевтина та Рядченко Вікторія — II місце (вчитель Сирота Людмила Франківна); Рихтик Тимофій — III місце (вчитель Ткаченко Лариса Віталіївна).
- **11 клас:** Засуха Варвара — I місце (вчитель Школенко Юлія Іванівна); Власюк Анна та Федоренко Сергій — II місце (вчителі Токар Олена Петрівна та Ткаченко Лариса Віталіївна відповідно); Люта Катерина та Ющенко Софія — III місце (вчитель Токар Олена Петрівна).

Надзвичайним досягненням закладу став успіх **Засухи Варвари** на вищому рівні — учениця гідно представила ліцей та посіла **II місце у III (обласному) етапі** конкурсу імені Петра Яцика.

4. Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

Заклад впевнено розвиває науково-дослідницький напрям. У I етапі конкурсу взяли участь талановиті випускниці ліцею:

- **Макаренко Анна Сергіївна** (11 клас, відділення Філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика», науковий керівник — Колле Поліна Харлампіївна).
- **Ляшинська Альона Валеріївна** (11 клас, відділення Філософії та суспільствознавства, секція «Соціологія», науковий керівник — Фокіна Юлія Юріївна).

За результатами серйозного наукового суперництва у **II (обласному) етапі конкурсу МАН** обидві учениці — Макаренко Анна та Ляшинська Альона — вибороли почесні **III місця**, підтвердивши високу якість підготовки та лідерський потенціал закладу на рівні області.

Аналіз результатів свідчить про системну роботу колективу ліцею щодо розвитку академічних здібностей учнів, ефективність профілізації та спроможність закладу виховувати конкурентоспроможну учнівську еліту.

РОЗДІЛ III. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

У 2025–2026 навчальному році виховна робота в Гребінківському академічному ліцеї здійснювалася відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових актів МОН та була інтегрована в загальну систему «Нової української школи» як наскрізний ціннісний процес. Моніторинг та детальний аналіз стану виховної діяльності закладу за звітний період проведено заступником директора з навчально-виховної роботи **Світлоною Угнівенко**.

В умовах воєнного стану ключовим орієнтиром виховної системи ліцею стало забезпечення безпекової складової, надання психоемоційної підтримки ліцеїстам, а також формування рис і якостей **«українця-переможця»**: моральної стійкості, патріотизму, готовності до волонтерства та спроможності протистояти викликам і стресу.

Педагогічний колектив плідно працював над реалізацією виховної проблеми: *«Формування та розвиток в учнів високої патріотичної свідомості, почуття вірності своїй Батьківщині, прагнення до виконання свого громадянського обов'язку»*.

1. Ключові виховні заходи та проєктна діяльність

Протягом року в ліцеї було реалізовано насичений комплекс традиційних, національно-патріотичних, превентивних та благодійних заходів, серед яких:

- **Загальноліцейні урочистості та акції:** Урочиста лінійка «Новий навчальний рік: старт у майбутнє», Олімпійський тиждень, патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за Героїв України», флешмоби до Дня миру та «Твори добро».
- **Національно-патріотичний та мовний напрями:** Активна участь у Радіодиктанті національної єдності – 2025, загальношкільний проєкт «Цитати відомих постатей України про мову» до Дня української писемності та мови, заходи до Шевченківських днів та Дня Вишиванки.
- **Психологічне благополуччя та превентивна робота:** Проведення Дня ментального здоров'я «Ти як?», масштабний флешмоб «НІ булінгу!». Організовано профілактичний захід щодо здорового способу життя спільно з ГО «Мій вибір» та інспекторами ювенальної поліції Білоцерківського РУП.
- **Творчість, наука та креатив:** Проєкти «Знайомтесь, це ми!», «Дитячі фото наших учителів і старшокласників», виставка «Гарбузовий калейдоскоп», Тиждень креативу «Luceum Creative Week!», новорічна вистава «Країна У», панельна дискусія «Обличчя гідності» та масштабний загальноліцейний «Науковий пікнік».

2. Благодійна та волонтерська діяльність

Волонтерський рух став невід'ємною частиною повсякденного життя ліцею. Протягом року за активної координації педагога-організатора **К. А. Сокол**, класних керівників, учнів та батьків здійснювався постійний збір допомоги для наших Захисників та Захисниць (продукти харчування, засоби гігієни, теплі речі). Традиційна вереснева акція «**Благодійність замість квітів**» дозволила акумулювати та передати вагому фінансову допомогу безпосередньо на потреби Збройних Сил України. Також яскравим проявом турботи стала груднева акція «Посилки для Захисників від Миколая».

3. Досягнення вихованців у творчих та військово-патріотичних конкурсах

Висока результативність роботи педагогів із розвитку творчого та лідерського потенціалу дітей підтверджується численними перемогами ліцеїстів на територіальному та обласному рівнях:

1. **Мусієнко Кіра** — призер обласного етапу конкурсу юних фотоаматорів «Моя, Україно!».
2. **Погорілий Марк** — переможець обласного етапу конкурсу юних фотоаматорів «Моя, Україно!».
3. **Боговик Дар'я** — переможець територіального етапу обласної виставки-презентації «Made in Kyiv region».
4. **Головата Аміна** — переможець територіальних етапів конкурсів «Неосяжна моя, Україно!» та «Моя, Україно!».
5. **Гурковська Аріна** — переможець територіальних етапів конкурсів «Неосяжна моя, Україно!» та «Моя, Україно!».
6. **Любачевська Анастасія** — переможець територіального етапу конкурсу «Моя, Україно!».
7. **Романенко Софія** — переможець територіального етапу обласної виставки-презентації «Made in Kyiv region».
8. **Хуторна Анна** — переможець територіального етапу конкурсу юних фотоаматорів «Моя, Україно!».
9. **Команда юних інтелектуалів 10–11 класів** — переможці територіального етапу інтелектуальних змагань.
10. **Рій «Яструб»** — виборов **1 місце** на територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); на обласному етапі команда здобула **2 місце** у конкурсі «Стрільба» та **2 місце** у конкурсі «Саперна підготовка».

4. Учніське самоврядування та робота «Пошти довіри»

У ліцеї побудовано дієву модель учнівського самоврядування — дитячу організацію «**Leader city**». За результатами демократичних виборів, що відбулися у жовтні, президентом організації було обрано ученицю 10-В класу **Романенко Софію**. Комісії самоврядування працювали системно, засідання

відбувалися раз на два місяці за принципом балансу та партнерства між учнями та дорослими. Для забезпечення зворотного зв'язку, профілактики правопорушень та запобігання булінгу в закладі стабільно функціонувала «**Пошта довіри**», яка надала можливість кожному ліцеїсту анонімно звернутися за порадою до практичного психолога ліцею.

5. Партнерство з батьками та превенція

Взаємодія з родинами будувалася на засадах індивідуального підходу та ділового партнерства. Проведено планові батьківські збори, на яких батьків було детально ознайомлено з «Правилами поведінки здобувачів освіти». Особлива увага приділялася родинам, діти з яких потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги або схильні до девіантної поведінки.

Ефективне управління закладом неможливе без тісної співпраці та взаєморозуміння з батьками наших вихованців. Ми щиро вдячні батьківському фонду за вагомий внесок у покращення матеріально-технічної бази та підтримку освітнього процесу. Протягом року за рахунок фонду систематично закуповувалися необхідні господарські товари, миючі засоби та предмети гігієни. Особливу допомогу батьківська спільнота надала в організації загальношкільних заходів: фінансувалися святкові декорації, а до випускного вечора було повністю забезпечено придбання матеріалів та пошиття 50 мантії і шапок для випускників, а також стильне оформлення урочистої зали

6. Виклики та завдання на 2026–2027 навчальний рік

Поруч із високими досягненнями аналіз виховної роботи виявив потребу в посиленні внутрішньої дисципліни ліцеїстів та контролю за їхнім зовнішнім виглядом.

З метою підвищення ефективності освітнього процесу, у наступному навчальному році визначено такі пріоритети:

1. Удосконалення патріотичного та краєзнавчого виховання, залучення учнів до вивчення героїчного минулого України.
2. Активізація та модернізація форм роботи учнівського самоврядування.
3. Посилення системної превентивної роботи щодо недопущення жорстокості, насильства, булінгу, а також профілактики шкідливих звичок у підлітковому середовищі.
4. Оптимізація взаємодії з підрозділами ювенальної превенції, Службою у справах дітей та розширення індивідуального психологічного супроводу ліцеїстів.
5. Розширення інформаційного представництва виховного життя ліцею на офіційному вебсайті та в соціальних мережах.

Сучасний освітній простір академічного ліцею неможливий без реформування шкільної бібліотеки. Протягом 2025-2026 навчального року було:

- **Оновлення фондів:** У закладі повністю завершено роботу з інвентаризації та очищення бібліотечного простору від застарілих радянських матеріалів та російськомовної літератури (всього списано 4693 примірники). Натомість фонд поповнюється сучасною художньою та довідковою літературою.
- **Патріотичне виховання та медіаграмотність:** На базі бібліотеки проводилися заходи, спрямовані на формування національної ідентичності та культури читання. Серед ключових подій:
 - Бібліотечні уроки «Тарас Шевченко поза часом і простором» (до Шевченківських днів) та історично-літературні екскурси «Життєві дороги Лесі Українки»;
 - Інформаційно-просвітницькі зустрічі в рамках євроінтеграційної кампанії: «Що ти знаєш про Європейском Союз?» для підвищення аналітичних навичок учнів.

РОЗДІЛ IV. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД, БЕЗПЕКА ТА АНТИБУЛІНГОВА ПОЛІТИКА

Особлива увага в ліцеї приділяється психоемоційному стану учнів 10–11 класів в умовах воєнного стану та адаптації десятикласників до нових колективів.

- **Психологічна підтримка:** Соціально-психологічна служба ліцею інтегрувала в освітній процес елементи технік саморегуляції та першої психологічної допомоги. Педагоги та учні брали участь у тренінгах із ментального здоров'я, спрямованих на подолання тривожності та розвиток стресостійкості.
- **Антибулінгова програма:** У ліцеї суворо реалізується антибулінгова політика. Діє оновлене «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти». Протягом року проводилися превентивні заходи, акції («16 днів проти насильства») та бесіди з медіагігієни й попередження кібербулінгу. Завдяки скоординованій роботі адміністрації, психолога та учнівського самоврядування, у закладі не зафіксовано жодного випадку цькування чи дискримінації.

РОЗДІЛ V. ЗДОРОВЕ ХАРЧУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЛІЦЕЙСТІВ

Збереження фізичного здоров'я учнів — важливий складник освітнього процесу.

- **Реформа харчування:** Харчування в їдальні ліцею організовано за чотиритижневим сезонним меню, що відповідає рекомендаціям МОЗ та стандартам здорового раціону (збільшено споживання свіжих овочів, фруктів, обмежено використання солі й цукру). Продукти надходять виключно з сертифікатами якості та відповідності.
- **Соціальні гарантії:** Повністю забезпечено облік та безкоштовне збалансоване гаряче харчування для ліцейстів пільгових категорій, зокрема: дітей-сиріт, дітей з числа ВПО, дітей учасників бойових дій та військовослужбовців, які захищають Україну.
- У вересні 25 року за сприяння та фінансової підтримки Голови громади і відділу освіти проведений капітальний ремонт підлоги у їдальні.

Підсумки та стратегічні орієнтири на 2026-2027 навчальний рік:

Усі планові заходи, навчальні програми та виховні проекти Гребінківського академічного ліцею у 2025-2026 навчальному році виконано в повному обсязі. Головне, що нам вдалося реалізувати в умовах війни — це поєднання високого рівня безпеки із живою соціалізацією та якісною профільною освітою, яка так необхідна для формування емоційного інтелекту молоді.

Наші пріоритети на майбутній період:

1. Розширення національно-патріотичних, медіаграмотних та волонтерських ініціатив ліцейної родини.
2. Посилення матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення кабінетів для якісної реалізації профільного навчання.
3. Подальша цифровізація освітнього простору та розвиток навичок критичного мислення.

Висловлюю щиру вдячність нашим ліцейстам — за стійкість, педагогам — за високий професіоналізм і відданість, технічному персоналу — за щоденну турботу, а батькам — за міцне та надійне партнерство!

Детальний літопис подій ліцею, фотозвіти з відкритих виховних заходів, предметних тижнів, благодійних ярмарків на підтримку ЗСУ, проведення традиційних Наукових пікніків та щоденного життя нашого закладу ви можете переглянути на нашій офіційній сторінці у Facebook за наданим посиланням: <https://www.facebook.com/GrebinkyGm>